

แผนพัฒนาสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๖

สำนักแผนงานและสารสนเทศ

โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา

อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โทร. ๐-๓๕๓๒-๑๒๐๑-๒ , ๐-๓๕๒๔-๒๒๘๗ โทรสาร ๐-๓๕๒๑-๑๓๐๓

คำนำ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานแก่นักศึกษา ผู้รับบริการ ผู้แสวงหาการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิตและอาชีพ โดยสร้างความมั่นใจ เชื่อถือ ศรัทธาแก่ผู้เข้าเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานของรัฐและเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา จึงได้จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาหรือแผนพัฒนาสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของคณะครูเจ้าหน้าที่ คณงานการโรง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทำประชาพิจารณ์จนสมบูรณ์ทุกประการเป็นอย่างดี และเพื่อให้ทุกท่านได้ปฏิบัติตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาและได้รับรองประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยจกขอบคุณยิ่ง

คณะกรรมการ โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ ภาพรวมสถานศึกษา

- ประวัติโรงเรียน ๑
- จุดเด่นหรือเกียรติคุณของโรงเรียน ๑
- สภาพปัจจุบัน ๒
- ปรัชญาโรงเรียน ๓
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดจุดยืนของสถานศึกษา
ด้วยเทคนิค SWOT ๔
- วิสัยทัศน์ ๕
- พันธกิจ ๕
- เป้าหมาย ๕
- หลักธรรมาภิบาล ๖
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา ๗

บทที่ ๒ เป้าหมายของสถานศึกษา

- เป้าหมาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ๘

บทที่ ๓ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- กลยุทธ์และกระบวนการสู่ความสำเร็จ ๑๓

บทที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดในการพัฒนาสถานศึกษา ๑๕

บทที่ ๕ ข้อกำหนดของบุคลากร

- คณะกรรมการสถานศึกษา ๓๓
- ผู้บริหารสถานศึกษา ๓๓
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าศูนย์/หัวหน้าสำนัก ๓๓
- หัวหน้าแผนก ๓๔
- ครู ๓๕
- มาตรฐานการปฏิบัติงาน ๓๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๖ ข้อกำหนดและหลักปฏิบัติของผู้เรียน	
- ข้อกำหนดของสถานศึกษา	๓๕
- การเข้าร่วมกิจกรรม	๓๕
- การบริการและสวัสดิการ	๔๐
- กฎของโรงเรียนเมื่อผู้เรียนกระทำผิด	๔๐
- ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔๐
บทที่ ๗ การตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงาน	
- การตรวจสอบและประเมินผล	๔๑
- การรายงาน	๔๑

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

คำสั่ง แต่งตั้งอนุกรรมการศูนย์แผนและพัฒนา

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา(School Profile)

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา เดิมชื่อ โรงเรียนอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นส่วนหนึ่งของมูลนิธิยุวพุทธิกสมาคม พระนครศรีอยุธยาจัดตั้งขึ้นโดย นายพจน์ พูลสวัสดิ์ ประธานมูลนิธิยุวพุทธิกสมาคมพระนครศรีอยุธยา ได้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนอาชีวศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมขนาดเล็ก โดยมี นายสุนทร เปรมฤทัย ร่วมดำเนินการ ได้ใช้อาคารของมูลนิธิยุวพุทธิกสมาคม ๒ หลัง บนที่ดินของราชพัสดุวังหน้าพระนครศรีอยุธยา จำนวนเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๑๕ ตารางวา ตั้งอยู่ตลาดหัวแหลม เลขที่ ๒๑/๒๓ หมู่ที่ ๒ ถนนอุทอง ตำบลท่าวาสกรี อำเภอพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาการบัญชี กลุ่มวิชาการเลขานุการและกลุ่มวิชาการขาย หลักสูตรกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๖ มี นายพจน์ พูลสวัสดิ์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และมีผู้อำนวยการ ดังนี้

๑. นายสุนทร เปรมฤทัย	ดำรงตำแหน่งระหว่าง	พ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๒๗
๒. นายสุพจน์ แสนโรจน์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง	พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๓
๓. นายบรรจง ทรัพย์ล้อม	ดำรงตำแหน่งระหว่าง	พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๔๓
๔. นายปลัด โภธิสวัสดิ์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๕
๕. นายปรีชา พลทรัพย์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง	มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๔๖
๖. นางประภา ส่งสวัสดิ์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง	พ.ศ.๒๕๔๖-พฤษภาคม๒๕๕๐
๗. นางทิพาพร สันติตรานนท์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง	มิถุนายน ๒๕๕๐ - ปัจจุบัน

๑.๒ จุดเด่นหรือเกียรติคุณของโรงเรียน

๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทาน พระพุทธรูปพระพุทธรูปมหายานีศรีสรรเพชญ มาประดิษฐานประจำหอประชุมมูลนิธิยุวพุทธิกสมาคม
๒. ผู้รับใบอนุญาต มีกิจกรรมเผยแพร่ทางพุทธศาสนาเป็นหลัก
๓. ได้รับพระราชทานพระบรมราชวโรกาส จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ให้เข้าเฝ้าถวายพระพรชัยมงคล ในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาทุกปี
๔. ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้คณะคณาจารย์ของโรงเรียน ไปบรรเลงถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ออกอากาศทางสถานีวิทยุ อ.ส. เป็นประจำทุกปี
๕. นายพจน์ พูลสวัสดิ์ ผู้บริหารโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยาเป็นวิทยากรบรรยายภาคคติ-ธรรมประจำสถานีวิทยุ อ.ส. ส่วนพระองค์ในราชวังสวนจิตรดา ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๗.๑๕ น.

๖. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสนับสนุนมารยาทดีเด่นชนะเลิศระดับอุดมศึกษาของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด
๗. นักเรียนมีมารยาทดีเด่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด
๘. ๑พณฯ สัญญา ชรรณศักดิ์ ประธานองคมนตรี เป็นประธานประกอบพิธีมอบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา เมื่อปี ๒๕๓๒
๙. ได้รับพระราชทานถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เมื่อปี ๒๕๓๕ ในการประกวดเพลงกล่อมของนักเรียน
๑๐. ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองระดับประเทศ ปี ๒๕๔๖ และปี ๒๕๔๘ ในการแข่งขันทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ วิชาการบัญชี วิชาพิมพ์งานผลิตด้วยเครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้าของนักเรียน
๑๑. ห้องเรียนปรับอากาศทุกห้อง
๑๒. มีการบริการให้นักเรียนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
๑๓. มีการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัย
๑๔. มีทุนการศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทุนนักกีฬา
๑๕. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา
๑๖. นักเรียนได้รับรางวัลผู้มีความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๗. นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
๑๘. มูลนิธิยุวพุทธิกสมาคมพระนครศรีอยุธยา โดยนายพจน์ พูลสวัสดิ์ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา ได้รับรางวัลพุทธคุณูปการ กาญจนเกียรติคุณ เนื่องจากเป็นองค์กรที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน ปกป้องคุ้มครองและเผยแพร่งพระพุทธศาสนา เป็นเวลายาวนาน
๑๙. นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑.๓ สภาพปัจจุบัน

- โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- มีอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๒ หลัง ๔๑ ห้องเรียน

- มีอาคารประกอบคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๒ หลัง ๘ ห้องเรียน
- มีนักเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้ง ๒ รอบ จำนวน ๘๐๓ คน
- มีผู้บริหาร ๒ คน ครู ๓๑ คน ผู้ช่วยครู ๒ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน คนงานภารโรง ๗ คน
- ใช้หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาการขาย และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และใช้หลักสูตรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ภาพลักษณ์ของโรงเรียน ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากบุคคลภายนอกและบุคลากรในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง

๑.๔ ปรัชญาโรงเรียน (SCHOOL PHILOSOPHY)

“ทำงานดี ความรู้เด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม”

ทำงานดี	หมายถึง	การฝึกให้นักศึกษา มีความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มีระบบ ระเบียบ สะอาด เรียบร้อย รวดเร็ว ประหยัด ตรงต่อเวลา มีคุณค่า และมีคุณภาพ
ความรู้เด่น	หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษามีความรอบรู้เชิงวิชาการ สามารถนำความรู้ ไปประกอบธุรกิจ หรือดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เน้นคุณธรรม	หมายถึง	การฝึกอบรมและปลูกฝังให้นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย จนเกิดนิสัยถาวร
นำสังคม	หมายถึง	นักศึกษาสามารถนำความรู้เชิงวิชาการ และชำนาญวิชาชีพ ตลอดจนคุณธรรมอัน ดีงาม เผยแพร่สู่สังคมได้ และสามารถเป็นผู้นำสังคมที่มีความคิดก้าวหน้าไกล

๑.๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดจุดยืนของสถานศึกษาด้วยเทคนิค SWOT

S = Strength จุดแข็ง	W = Weakness จุดอ่อน
<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนและมีคุณภาพโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๔. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. มีอาคาร สถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖. โรงเรียนมีนโยบายในการร่วมกิจกรรมต่อชุมชนและสังคมในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๗. โรงเรียนมีวัตถุประสงค์หลักในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยโดยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมอย่างโดดเด่น</p> <p>๘. ผู้บริหารมีองค์ความรู้ในด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๑. ผู้เรียนลาออกกลางคันก่อนจบหลักสูตร</p> <p>๒. ขาดการประสานงานภายในองค์กรที่ดี</p> <p>๓. ระบบฐานข้อมูลยังไม่เป็นระบบ</p> <p>๔. บุคลากรรับผิดชอบงานหลายด้าน</p> <p>๕. ครูและผู้เรียนขาดความเข้าใจในการทำวิจัย</p> <p>๖. พื้นที่มีจำกัด</p> <p>๗. บุคลากรให้ความสำคัญในการประสานงานกับชุมชนน้อย</p>
O = Opportunity โอกาส	T = Threats อุปสรรค
<p>๑. นักเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับรางวัลความประพฤติดี</p> <p>๓. มีสถานประกอบการพร้อมรับผู้เรียนเข้าทำงาน</p> <p>๔. หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๕. ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ</p> <p>๖. เมืองักครและหน่วยงานระดับชาติให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p>	<p>๑. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้รายได้ของผู้ปกครองไม่เพียงพอ</p> <p>๒. นโยบายการรับนักเรียนของรัฐ</p> <p>๓. ไม่สามารถคัดเลือกผู้เรียนที่มีพื้นฐานการเรียนที่ดีเข้าสู่ระบบได้</p> <p>๔. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของสภาพสังคมในปัจจุบัน</p> <p>๕. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐน้อย</p>

๑.๖ วิสัยทัศน์

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๖

มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพเป็นเลิศ ดำรงชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมให้
เป็นคนดี รักรักษ์และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๗ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาโดยผลิตให้ผู้เรียนมีคุณภาพในทักษะวิชาชีพ และเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๓. บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๔. สร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพตามสาขาวิชา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย
๓. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติได้จริงและเป็นความ
ต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ครูและผู้เรียนจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. โรงเรียนจัดบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๗. บุคลากรมีความรู้ในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย
๘. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพ
๙. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๑๐. โรงเรียนมีอาคารที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๑๑. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน มีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๑.๙ ปณิธาน

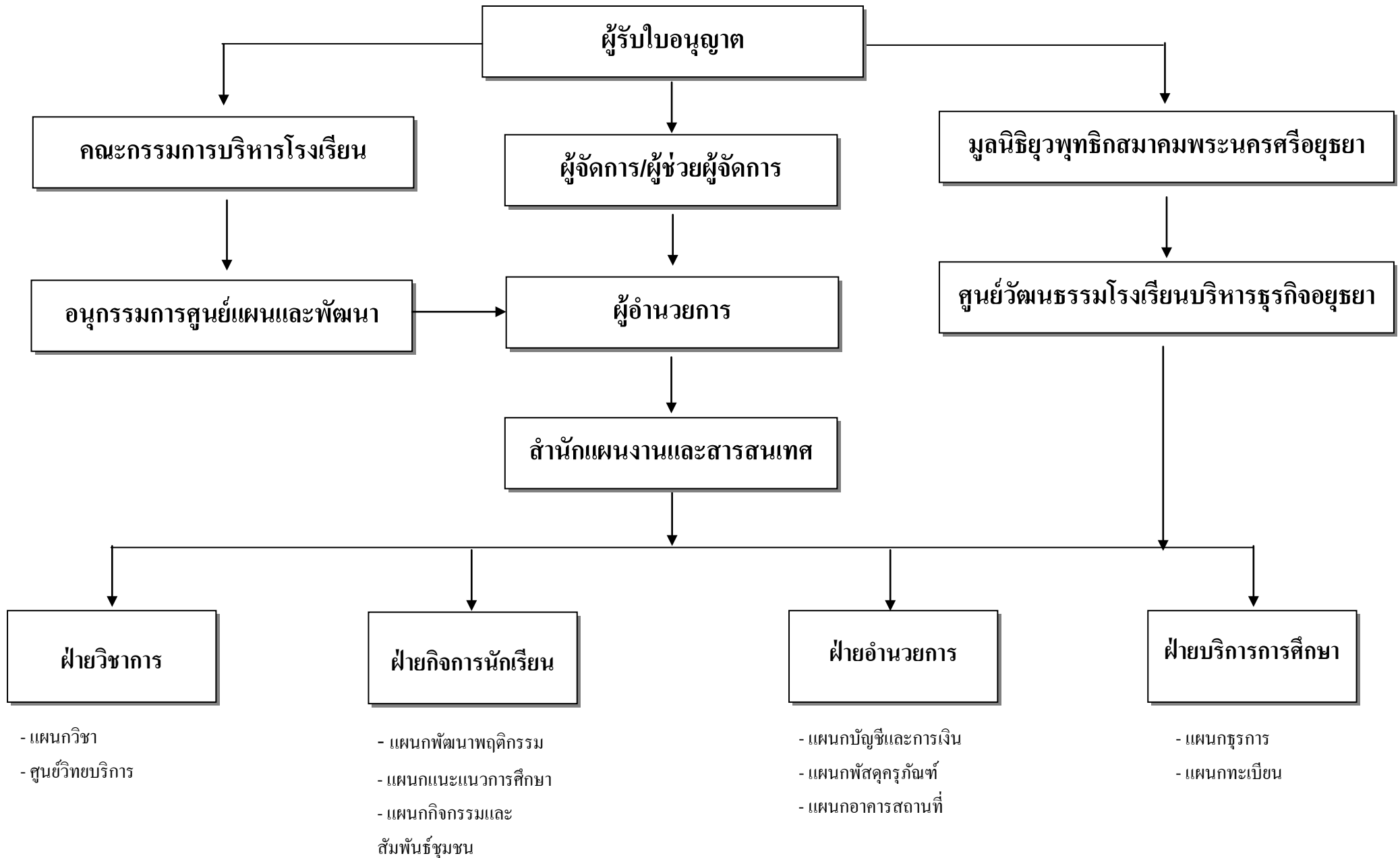
“สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย”

๑.๕ หลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล มีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑. **หลักนิติธรรม** คือ การตรากฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและกติกาต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของสังคมและสมาชิก โดยมีการยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กล่าวโดยสรุป คือ สถาปนาการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่กระทำกันตามอำเภอใจหรืออำนาจของบุคคล
๒. **หลักคุณธรรม** คือ การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยการณรงก์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงามให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรหรือสมาชิกของสังคมถือปฏิบัติ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริตความเสียสละ ความอดทนขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น
๓. **หลักความโปร่งใส** คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยการปรับปรุงระบบและกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารหรือเปิดให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ตลอดจนมีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกัน และช่วยให้การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน
๔. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจสำคัญ ๆ ของสังคม โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ การแจ้งความเห็น การไต่สวน สาธารณะ การประชาพิจารณ์การแสดงประชามติ หรืออื่น ๆ และขจัดการผูกขาดทั้งโดยภาครัฐหรือโดยภาคธุรกิจเอกชน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสามัคคีและความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน
๕. **หลักความรับผิดชอบ** ผู้บริหาร ตลอดจนคณะข้าราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ ต้องตั้งใจปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่อย่างดียิ่ง โดยมุ่งให้บริการแก่ผู้มารับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่
๖. **หลักความคุ้มค่า** ผู้บริหาร ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัดและความคุ้มค่า ซึ่งจำเป็นจะต้องตั้งจุดมุ่งหมายไปที่ผู้รับบริการหรือประชาชนโดยส่วนรวม

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา



บทที่ ๒

เป้าหมายของสถานศึกษา

เป้าหมาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จัดการศึกษาโดยผลิตให้ผู้เรียนมีคุณภาพในทักษะวิชาชีพ และเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพระยะต้นตามสาขาวิชา	๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานตามสาขาวิชา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในวิชาชีพตามสาขาวิชา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย	๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึง คุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย ๓. สามารถควบคุมการผิดระเบียบอย่างต่อเนื่อง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติได้จริง และเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผู้ปกครองและตลาดแรงงานมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการเรียนการสอน ๓. ส่งเสริมให้มีสวัสดิการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ	๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ๒. บุคลากรร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ๓. บุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการ
๒. ครูและผู้เรียนจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้เรียน ให้ได้รับการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและผู้เรียนให้มีผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑. ครูและผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ๒. ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

๓. บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โรงเรียนจัดบริการ วิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี การ จัดบริการวิชาการและวิชาชีพเป็น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ จัดบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ ชุมชน	๑. มี แห ล่ ง เรี ย น ู้ ให้บริการชุมชน ๒. มีบุคลากรให้บริการ วิชาการและวิชาชีพแก่ ชุมชน

๔. สร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. บุคลากรมีความรู้ ในการ ทำ นุ บำ รุง ศาสนาศิลปวัฒนธรรม ไทย	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมี ความรู้ในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย ๒. สนับสนุนให้บุคลากร มีส่วนร่วมใน การ ทำ นุ บำ รุง ศา ส น า ศิลปวัฒนธรรมไทยกับชุมชน ๓. สร้างผลงานเกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. บุคลากรมีความรู้ใน การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย ๒. บุคลากรมีส่วนร่วมใน การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยกับ ชุมชน ๓. ได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไทย

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพ</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. ส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการปฏิบัติแบบกัลยาณมิตร</p> <p>๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการและภาระงานที่รับผิดชอบ</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารงาน</p> <p>๕. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>๖. พัฒนาและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. มีโครงสร้างในการบริหาร มีแผนงาน มีคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>๒. บุคลากรมีวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร</p> <p>๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ PDCA</p> <p>๔. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการปฏิบัติงาน ที่เน้นการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน</p> <p>๖. โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพและนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้</p> <p>๗. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)</p>

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	๑. จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในระบบสารสนเทศ	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้
๓. โรงเรียนมีอาคารที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	๑. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ อย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๒. โรงเรียนมีการให้บริการแหล่งเรียนรู้เพียงพอ
๔. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และ ชุมชน มีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีเครือข่ายครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าในรูปแบบคณะกรรมการ

บทที่ ๓

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์และกระบวนการสู่ความสำเร็จ

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกสถานศึกษา ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลิตผู้เรียนด้านวิชาชีพ ทุกระดับ กำหนดกลยุทธ์และแผนงาน/โครงการในการพัฒนาและดำเนินการตามพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน ได้ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพตามสาขาวิชา

กลยุทธ์ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

๑. กิจกรรมการส่งครู นักเรียนเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก
๒. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
๓. กิจกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๔. โครงการพานักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๕. โครงการพัฒนาวิชาการ
๖. กิจกรรมการนิเทศการสอน
๗. กิจกรรมจัดทำผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
๘. กิจกรรมให้บริการห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต
๙. โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักเรียน
๑๐. โครงการทดสอบวิชาชีพโดยหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๑. โครงการเรียนภาษากับเจ้าของภาษา
๒. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาและดูงานสถานประกอบการ
๓. โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักเรียน
๔. กิจกรรมเรียนภาษากับเจ้าของภาษา
๕. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

๑. กิจกรรมการให้บริการอินเทอร์เน็ตเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน
๒. โครงการบริการวิชาชีพซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์นอกสถานที่
๓. กิจกรรมสารสนเทศการใช้คอมพิวเตอร์ในเวลาเรียน
๔. กิจกรรมให้บริการห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานตามสาขาวิชา

๑. โครงการวิชาชีพ
๒. โครงการธนาคารโรงเรียน
๓. กิจกรรมวันวิชาการ

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๑. กิจกรรมอบรมศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม
๒. กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๓. กิจกรรมทำบุญปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา
๔. โครงการหลอมดวงใจน้องใหม่ บธอ.
๕. โครงการวันไหว้ครู
๖. โครงการค่ายอาสาพัฒนา
๗. โครงการวันพ่อ
๘. โครงการวันแม่
๙. โครงการกีฬาภายใน
๑๐. โครงการสอบธรรมชั้นตรี โท เอก
๑๑. โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียน

กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. โครงการวันลอยกระทง
๓. โครงการวันไหว้ครู
๔. โครงการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
๕. โครงการวันปีใหม่

กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. กิจกรรมการพัฒนาติดตามและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
๒. กิจกรรมการพัฒนาและติดตามพฤติกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

๑. กิจกรรมปลูกต้นไม้เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
๒. โครงการกีฬาภายใน
๓. โครงการค่ายอาสาพัฒนา
๔. โครงการวันลอยกระทง

กลยุทธ์ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

เป้าหมายที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติได้จริง และเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนแบบฐานสมรรถนะ

เป้าหมายที่ ๔ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ

๑. โครงการอบรมพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๒. กิจกรรมการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการเรียนการสอน

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสายอาชีพ
๒. กิจกรรมการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก
๓. กิจกรรมจัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากร

กลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีสวัสดิการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ

๑. กิจกรรมงานสวัสดิการบุคลากร
๒. โครงการทัศนศึกษา คูงาน

เป้าหมายที่ ๕ ครูและผู้เรียนจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้เรียน ให้ได้รับการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสายอาชีพ
๒. กิจกรรมการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก
๓. กิจกรรมการจัดทำวิจัยครู
๔. กิจกรรมการจัดทำวิจัยนักเรียน

๕. กิจกรรมการจัดทำนวัตกรรมการ
๖. กิจกรรมการจัดทำนวัตกรรมการนักเรียน

กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและนักเรียนให้มีผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

๑. กิจกรรมส่งวิจัยและนวัตกรรมการเข้าประกวดกับหน่วยงานภายนอก

เป้าหมายที่ ๖ โรงเรียนจัดบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี การจัดบริการวิชาการและวิชาชีพเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

๑. กิจกรรมให้บริการห้องสมุด
๒. กิจกรรมให้บริการห้องอินเทอร์เน็ต
๓. กิจกรรมบริการวิชาชีพด้านนวดแผนไทยและดนตรีไทย

กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๑. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
๒. โครงการซ่อมคอมพิวเตอร์นอกสถานที่

เป้าหมายที่ ๗ บุคลากรมีความรู้ในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย

๑. กิจกรรมนิเทศบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม
๒. กิจกรรมทำบุญประจำเดือน
๓. กิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมงานสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. กิจกรรมจัดทำเอกสารเผยแพร่พระพุทธศาสนา
๕. กิจกรรมทำบุญปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา
๖. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๗. โครงการสอบธรรมชั้นตรี โท เอก
๘. กิจกรรมทำบุญปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับชุมชน
๙. โครงการทำบุญวันสงกรานต์

กลยุทธ์ สนับสนุนให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย กับชุมชน

๑. กิจกรรมการส่งบุคลากรเข้าร่วมงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กับหน่วยงาน ภายนอก

กลยุทธ์ สร้างผลงานเกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย

๑. กิจกรรมส่งโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เข้าประกวดเกี่ยวกับด้านศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ ๘ โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระบบ การประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๑. กิจกรรมจัดโครงสร้างในการบริหารงานที่ชัดเจนและดำเนินงานตามลำดับขั้น
๒. กิจกรรมจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา
๓. กิจกรรมกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการปฏิบัติแบบกัลยาณมิตร

๑. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการทำบุญประจำเดือน
๒. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมงานตามวันสำคัญทาง ศาสนา

กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบบริหาร จัดการและภาระงานที่รับผิดชอบ

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสายอาชีพ
๒. โครงการทัศนศึกษา ดูงาน
๓. โครงการอบรมพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ มีการจัดทำแผนงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารงาน

๑. กิจกรรมบริการรับเงิน - จ่ายเงินด้วยใบเสร็จรับเงิน สะดวกต่อการค้นข้อมูล และตรวจสอบ
๒. กิจกรรมจัดทำบัญชีตามโปรแกรมที่ สช. กำหนด
๓. กิจกรรมจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายที่เป็นระบบพร้อมตรวจสอบได้
๔. กิจกรรมรวบรวมเอกสารการรับเงิน - จ่ายเงิน
๕. กิจกรรมมีการบริการการรับเงิน-จ่ายเงินด้วยระบบคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการ

๑. กิจกรรมจัดทำวิจัยสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาในการบริหาร จัดการ

กลยุทธ์ พัฒนาและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
คุณภาพการศึกษา

๑. กิจกรรมจัดระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายใน
ของโรงเรียน
๒. กิจกรรมดูแลและช่วยเหลือผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพ
ภายใน

เป้าหมายที่ ๙ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศ

๑. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการ แล้วจัดทำเป็นสถิติเพื่อใช้เป็นข้อมูลใน
การตัดสินใจ
๒. กิจกรรมสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในระบบสารสนเทศ

๑. กิจกรรมจัดอบรมเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๒. กิจกรรมเก็บข้อมูลสารสนเทศประจำทุกเดือน

เป้าหมายที่ ๑๐ โรงเรียนมีอาคารที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ พัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน

๑. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบพร้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. โครงการห้องสวยด้วยมือเรา
๓. โครงการป้องกันอัคคีภัย
๔. กิจกรรมการจัดซื้อและบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์

เป้าหมายที่ ๑๑ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน มีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา

กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาการศึกษา

๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง
๒. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน

บทที่ ๔

การพัฒนาสถานศึกษา

ในการพัฒนาสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และเพื่อให้สอดคล้องตามสาระและขอบข่ายของพันธกิจของสถานศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ (strategie) ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยได้แบ่งเป็นด้านๆ ตามพันธกิจ โดยกำหนดเป็นกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพตามสาขาวิชา

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	➤ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพตามสาขาวิชา	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๖๕	๗๐	๗๕
	➤ ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	๕๕	๖๐	๖๕
	➤ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	➤ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	➤ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพตามสาขาวิชา	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๘๕	๙๐	๙๕
๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์	➤ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพตามสาขาวิชา	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	๗๕	๗๕	๘๐
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานตามสาขาวิชา	➤ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพตามสาขาวิชา	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	➤ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความ เป็นไทย	๗๐	๘๐	๙๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มี บุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษย สัมพันธ์ที่ดี	๕๐	๕๕	๕๕
๖. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	➤ ร้อยละของผู้เรียนแสดงออกถึง คุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความ เป็นไทย	๖๐	๗๐	๘๐
	➤ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษย สัมพันธ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๗. ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๗๐	๘๐	๙๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันดี ประสงค์	๗๐	๘๐	๙๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มี บุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษย สัมพันธ์ที่ดี	๕๐	๕๕	๕๕

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๘. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	➤ ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	๕๐	๕๕	๑๐๐
	➤ จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓๐	๓๐	๓๔
	➤ จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสภาพคดีให้กับผู้เรียน	๒	๒	๒
	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	๕	๕	๕

เป้าหมายที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติได้จริง

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๑๐. จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	➤ ร้อยละของผู้เรียน ผู้ปกครองและตลาดแรงงานมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	➤ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้ทำงานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	๕๐	๕๕	๖๐

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๑๑. จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	➤ ร้อยละของผู้เรียน ผู้ปกครองและตลาดแรงงานมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ	๓.๐๐	๓.๕๐	๔.๐๐
	➤ ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๖๕	๗๐	๗๕

เป้าหมายที่ ๔ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ
มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	➤ ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	๕๐	๕๕	๑๐๐
	➤ ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	๕๐	๕๐	๕๕
	➤ ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ	๗๕	๘๐	๘๕
	➤ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	๓.๐๐	๓.๕๐	๔.๐๐

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๑๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการเรียนการสอน	➤ ร้อยละของบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ	๗๐	๗๕	๘๐
	➤ ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ	๗๕	๘๐	๘๕
	➤ อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๔. ส่งเสริมให้มีสวัสดิการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ	➤ ร้อยละของบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	➤ ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ	๗๕	๘๐	๘๕

เป้าหมายที่ ๕ ครูและนักเรียนจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียน ให้ได้รับการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	➤ ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	๕๐	๕๕	๑๐๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	๕๕	๖๐	๖๕
	➤ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๖. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและนักเรียน ให้มีผลงานด้านการวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา	➤ ร้อยละของครูมีผลงานการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	➤ ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานด้านการวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา	๖๕	๗๐	๗๕
	➤ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ และ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	๕	๑๐	๑๕
	➤ จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	๔	๔	๔

เป้าหมายที่ ๖ โรงเรียนจัดบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๑๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี การจัดบริการ วิชาการและวิชาชีพ เป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน	➤ จำนวนครั้งของการจัดบริการแหล่ง เรียนรู้หรือการให้บริการวิชาชีพสู่ ชุมชน	๕	๗	๑๐
	➤ จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/ โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึก ทักษะวิชาชีพ	๒๐	๒๕	๒๕
๑๘. ส่ง เสริม และ สนับสนุนให้มีการ จัดบริการวิชาการและ วิชาชีพสู่ชุมชน	➤ ร้อยละของบุคลากรที่ให้บริการ วิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน	๖๐	๗๐	๘๐
	➤ จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/ โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึก ทักษะวิชาชีพ	๒๐	๒๕	๒๕

เป้าหมายที่ ๗ บุคลากรมีความรู้ในการทำบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๑๘. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากร มีความรู้ในการทำ บำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย	➤ ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ในการทำ บำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย	๖๐	๗๐	๘๐
	➤ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษย สัมพันธ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	➤ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรม ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๒๐. สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย กับชุมชน	➤ ร้อยละของบุคลากรมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยกับชุมชน	๖๐	๗๐	๘๐
	➤ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	➤ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๑. สร้างผลงานเกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย	➤ จำนวนรางวัลที่ได้รับที่เกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย	๖๐	๗๐	๘๐
	➤ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	๕	๑๐	๑๕
	➤ จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	๔	๔	๔

เป้าหมายที่ ๘ โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระบบ
การประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๒๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	➤ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดโครงสร้างในการบริหาร มีแผนงาน มีคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	๓.๐๐	๓.๕๐	๔.๐๐
	➤ ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความสามารถ เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ มีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ PDCA	๖๐	๗๐	๘๐
	➤ ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	๕	๕	๕
๒๓. ส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการปฏิบัติแบบกัลยาณมิตร	➤ ร้อยละบุคลากรมีวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร	๖๐	๗๐	๘๐
	➤ ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	๕๐	๕๐	๕๕
๒๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบบริหาร	➤ จำนวนครั้งในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน การปฏิบัติงาน ที่เน้นการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑๕	๒๐	๒๕
	➤ ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	๕	๕	๕

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๒๕. มีการจัดทำแผนงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารงาน	➤ ร้อยละของการจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน	๓๐	๘๐	๙๐
	➤ ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม	๑๕	๑๕	๑๕
	➤ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้างพัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ โครงการต้องดำเนินการ	๑	๑	๒
	➤ จัดสรรงบประมาณเพื่อให้บริการวิชาชีพ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๒๙
๒๖. ส่งเสริมการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการ	➤ ร้อยละของงานวิจัยที่มีคุณภาพและนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้	๓๐	๘๐	๙๐
	➤ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	➤ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	๕	๑๐	๑๕
๒๗. พัฒนาและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	➤ ระดับการผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ดี	ดี	ดีมาก
	➤ ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	๕	๕	๕
	➤ ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔	๔	๔
	➤ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	๓	๓	๓

เป้าหมายที่ ๕ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๒๘. จัดทำและพัฒนา ระบบสารสนเทศ	➤ จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็น ปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการบริหาร จัดการได้	๑	๒	๓
	➤ ระดับคุณภาพของการจัดระบบ สารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการ บริหารจัดการ และการจัดการความรู้ ของสถานศึกษา	๕	๕	๕
๒๙. ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ใน ระบบสารสนเทศ	➤ จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็น ปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการบริหาร จัดการได้	๑	๒	๓
	➤ ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ รับผิดชอบ	๗๕	๘๐	๘๕
	➤ ระดับคุณภาพของการจัดระบบ สารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการ บริหารจัดการ และการจัดการความรู้ ของสถานศึกษา	๕	๕	๕
	➤ ระดับคุณภาพการบริหารงานของ ผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของ ประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความ โปร่งใสตรวจสอบได้	๕	๕	๕

เป้าหมายที่ ๑๐ โรงเรียนมีอาคารที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๓๐. พัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	➤ คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อโรงเรียนที่มีอาคาร สถานที่อย่างเพียงพอ เหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	๓.๐๐	๓.๕๐	๔.๐๐
	➤ จำนวนแหล่งให้บริการแหล่งเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	๒	๓	๔
	➤ ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	๑:๑	๑:๑	๑:๑
	➤ ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	๔	๔	๔
	➤ ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	๕	๕	๕
	➤ ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าหมายที่ ๑๑ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน มีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนา
การศึกษา

กลยุทธ์ (strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (target)		
		ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
๓๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	➤ จำนวนผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	๕๐	๑๐๐	๒๐๐
	➤ โรงเรียนมีเครือข่ายครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าในรูปแบบคณะกรรมการ	มี	มี	มี
	➤ จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐	๓๕	๔๐
	➤ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	➤ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	➤ จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	๒๐	๒๕	๒๕

บทที่ ๕

ข้อกำหนดของบุคลากร

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ออกระเบียบ และข้อบังคับต่างๆของโรงเรียนในระบบ
๒. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๓. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงานงบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
๔. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ
๖. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการของโรงเรียน
๒. แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกำหนด
๓. ควบคุมปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน
๔. จัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
๕. จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน

๓. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ / หัวหน้าศูนย์ / หัวหน้าสำนัก

๑. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ / หัวหน้าศูนย์ / หัวหน้าสำนัก ควบคุมดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติกิจการของโรงเรียนให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของทางราชการ
๒. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓. อบรมสั่งสอนและเผยแพร่ความรู้ ปุทธศาสนวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลัทธิไทย
๔. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครูและนักเรียน
๕. เอาใจใส่การปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่การงาน
๖. ช่วยกิจการของโรงเรียนและรับผิดชอบงานในฝ่ายที่สังกัดและงานที่ได้รับมอบหมาย
๗. ศึกษาหาความรู้วิธีการสอน วิธีการประเมินผล การใช้หนังสือเรียนและคู่มือการเรียน การสอนตามหลักสูตร
๘. เอาใจใส่ดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ที่รับผิดชอบในด้านความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๙. ให้ความร่วมมือการบริหารงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนเมื่อทางราชการร้องขอ
๑๐. ต้องไม่กระทำการใดอันก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น ในการดำเนินกิจการของโรงเรียน

๔. หัวหน้าแผนก

๑. มีหน้าที่ช่วยผู้ช่วยผู้อำนวยการ / หัวหน้าศูนย์ / หัวหน้าสำนัก ควบคุมดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติกิจการของโรงเรียน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของโรงเรียน และทางราชการ
๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี และติดตามงานให้บรรลุเป้าหมาย
๓. จัดทำแผนการสอน ทำการสอน อบรมนักเรียน นักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของทางราชการ
๔. เอาใจใส่ในการเรียนการสอน ปรับปรุงการสอนสม่ำเสมอ
๕. ส่งเสริม และเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๖. อบรมสั่งสอนและเผยแพร่ ความรู้ ปุทธศาสนวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลัทธิไทย
๗. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู และนักเรียน
๘. เอาใจใส่ในการปฏิบัติในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่การงาน
๙. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๑๐. ศึกษาหาความรู้ วิธีการสอน วิธีการวัดผลประเมินผล การใช้หนังสือเรียน และคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๕. ครู

๑. จัดทำแผนการสอน ทำการสอน อบรมนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของทางราชการ
๒. เอาใจใส่ในการเรียนการสอน ปรับปรุงการสอนสม่ำเสมอ
๓. ส่งเสริม และเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. อบรมสั่งสอนและเผยแพร่ ความรู้ ปลูกฝังวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ไทย ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู และนักเรียน
๕. เอาใจใส่ในการปฏิบัติในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่การงาน
๖. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๗. ศึกษาหาความรู้ วิธีการสอน วิธีการวัดผลประเมินผล การใช้หนังสือเรียน และคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๖. เจ้าหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่โรงเรียนกำหนดไว้และได้รับมอบหมาย
๒. ศึกษาและพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความสะดวกรวดเร็วถูกต้อง
๓. ปฏิบัติงานตามระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งโดยเคร่งครัด
๔. ควบคุมดูแลการใช้และการบำรุงรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน
๕. ให้ความร่วมมือและอุทิศเวลาให้แก่โรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๖. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๗. คนงาน/ภารโรง

๑. เอาใจใส่ดูแลอาคารสถานที่ในด้านความสะอาด ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๘. ยามรักษาความปลอดภัย

๑. เอาใจใส่ดูแลด้านการรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียน
๒. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยงานที่กำกับดูแล

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริมการจัดการจัดการด้านการศึกษา ตรวจสอบติดตามนิเทศและตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน

๑๐. สวัสดิการและผลประโยชน์

๑. ผู้บริหาร และครู

ได้รับจากโรงเรียน	ได้รับจาก สข.	ได้รับจากครุสภา
๑. เงินเดือนและค่าตอบแทน	๑. ค่ารักษาพยาบาล	๑. เงิน ช.พ.ค.
๒. สวัสดิการชุดฟอร์ม	๒. ค่าการศึกษาบุตร	๒. เงิน ช.พ.ส.
๓. สวัสดิการวันเกิด	๓. เงินช่วยเหลือบุตร	๓. ได้สิทธิลดค่าพาหนะรถไฟ
๔. สวัสดิการช่วยเหลือบุคลากร (งานบวช งานแต่ง งานศพ)	๔. เงินอุดหนุนค่าครองชีพ ชั่วคราว	และตั๋วเครื่องบิน เดินทาง ไปประชุมอบรม
๕. สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ	๕. เงินทุนเลี้ยงชีพ (ประเภท ๑ และ ๒)	
๖. เงินสมทบกองทุนเลี้ยงชีพ ร้อยละ ๓ ของเงินเดือน		

๒. เจ้าหน้าที่และภารโรง

ได้รับจากโรงเรียน	ได้รับจาก สข.	ได้รับจากสทง. ประกันสังคม
๑. เงินเดือน / ค่าจ้าง	-	๑. ได้รับบัตรรับรองสิทธิการรักษา พยาบาลในโรงพยาบาลที่อยู่ใกล้ที่เกิด เหตุที่สุด
๒. สวัสดิการชุดฟอร์ม		๒. ผู้ประกันตนตาย
๓. สวัสดิการวันเกิด		๓. ค่าสงเคราะห์บุตรสำหรับผู้ประกันตน
๔. สวัสดิการช่วยเหลือ		๔. เงินบำนาญและเงินบำเหน็จกรณีชรา ภาพ
๕. สวัสดิการช่วยเหลือ บุคลากร (งานบวช งานแต่ง งานศพ)		๕. กรณีผู้ประกันตนว่างงาน
๖. สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ		

๑๑. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑. มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

- มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับนักศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนานักศึกษาให้เต็มตามศักยภาพ
- มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลลัพท์ที่เกิดแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาได้อย่างมีระบบ
- มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
- มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

๒. จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- ๑. ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ๒. ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ๓. ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า
- ๔. ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๕. ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- ๖. ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ
- ๗. ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ๘. พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๘. พึ่งประพตปิปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๒. ข้อกำหนดและหลักปฏิบัติของครู/เจ้าหน้าที่

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๒. พระราชบัญญัติพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
๓. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
๔. พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. ๒๕๓๓
๕. ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๓
๖. ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘

บทที่ ๖

ข้อกำหนดและหลักปฏิบัติของผู้เรียน

๑. ข้อกำหนดของสถานศึกษา

๑. นักเรียนต้องสวมเครื่องแบบของโรงเรียนให้ถูกต้องตามสาขาวิชาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ห้ามมิให้สวมใส่เครื่องแบบของสถานศึกษาอื่น
๒. นักเรียนของสถานศึกษาแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ไม่ไว้ผมยาว (ยกเว้นผู้ได้รับอนุญาต) ดูกุเท้ายึด ไม่สวมแว่นตาดำ นักศึกษาหญิงให้แต่งหน้าได้พองาม กรณีที่นักศึกษาไว้ผมยาวให้มัด หรือรวบไว้ให้เรียบร้อย ห้ามมิให้ย้อมผม และสวมรองเท้าแตะ
๓. นักเรียนทุกคนต้องเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์พร้อมกันเวลา ๐๗.๕๐ น. ณ บริเวณสนามหน้าเสาธง และรับฟังประกาศต่าง ๆ ของโรงเรียนจากอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมาย เข้าชั้นเรียนเวลา ๐๘.๓๐ น.
๔. นักเรียนสามารถรับประทานอาหารได้ เวลา ๑๑.๕๐ – ๑๒.๔๐ น.
๕. เมื่อนักเรียนรับประทานอาหารเสร็จแล้ว ให้เก็บภาชนะไว้ในที่รองรับที่ทางโรงเรียนจัดไว้
๖. ห้ามมิให้นักเรียนดื่มของมีแอลกอฮอล์ เสพสิ่งเสพติดทุกชนิด เล่นการพนันและก่อการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๗. ห้ามมิให้นักเรียนเข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม
๘. ห้ามมิให้นักเรียนพกพาอาวุธทุกชนิดเข้ามาในบริเวณโรงเรียน
๙. นักเรียนไม่ควรแสดงกิริยามารยาทที่ไม่เหมาะสม ไม่สุภาพต่อเพื่อน ครู – อาจารย์และผู้มีเกียรติ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการเสื่อมเสียเกียรติของโรงเรียนและผู้อื่น
๑๐. นักเรียนที่ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะ ให้สวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง
๑๑. นักเรียนที่มีความประสงค์จะออกนอกบริเวณโรงเรียนในขณะที่มีการเรียนการสอนให้ขออนุญาตออกนอกบริเวณ โรงเรียนตามระเบียบของโรงเรียน
๑๒. นักเรียนต้องมีบัตรนักศึกษา สำหรับติดต่อกับฝ่ายต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๑๓. นักเรียนทุกสาขาวิชาทุกชั้นปีให้ลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียนตามวันเวลาที่โรงเรียนกำหนด
๑๔. นักเรียนยื่นใบลาเมื่อมีความจำเป็นต้องหยุดเรียน

๒. การเข้าร่วมกิจกรรม

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้ ถ้าไม่เข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติกิจกรรมพิเศษเพื่อชดเชยเสริมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. การบริการและสวัสดิการ

๑. ใบสมัครเข้าเรียน
๒. อุปกรณ์ประกอบเครื่องแบบผู้เรียน
๓. เลือพละศึกษา
๔. เรียนคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
๕. เรียนห้องเรียนปรับอากาศ
๖. ผ่อนผันค่าเล่าเรียนและยืมใบเสร็จไปเบิก
๗. ทุนการศึกษา
๘. ประกันอุบัติเหตุ กับบริษัทประกันภัย
๙. บริการเงินกู้เพื่อการศึกษา (กยศ.)
๑๐. เรียนรักษาดินแดน และขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร
๑๑. จัดอบรมแนะแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๔. กฎของโรงเรียนเมื่อผู้เรียนกระทำความผิด

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติ
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๕. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านวิชาชีพ อันเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
๒. เป็นผู้รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักตัดสินใจอย่างถูกต้องมีเหตุผล
๓. เป็นผู้เคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนและของผู้อื่น
๔. เป็นผู้รู้จักใช้สติปัญญาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยสันติวิธีและเหตุผล
๕. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร ตรงต่อเวลา ประหยัดและอดออม
๖. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ครอบครัวและสังคม
๗. เป็นผู้มีความประพฤติดี มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
๘. เป็นผู้ที่มีความเข้าใจ เลื่อมใส ศรัทธาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ชำรงไว้และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๙. เป็นผู้เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ
๑๐. เป็นผู้มีความสามารถนำความรู้ ความชำนาญไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและนำสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๗

การตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงาน

การตรวจสอบและประเมินผล

๑. หัวหน้าแผนก ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ปฏิบัติและรับผิดชอบ จัดทำแผนการตรวจสอบและประเมินผล โดยกำหนดวิธีการและกำหนดระยะเวลาในการตรวจสอบและประเมินผลไว้เป็นหลักฐาน

๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย หัวหน้าศูนย์ หัวหน้าสำนัก ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ปฏิบัติและรับผิดชอบ จัดทำแผนการตรวจสอบและประเมินผลโดยกำหนดวิธีการและกำหนดระยะเวลาในการตรวจสอบและประเมินผลไว้เป็นหลักฐาน

๓. ผู้อำนวยการ ดำเนินการตรวจสอบและปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายต่าง ๆ ในสังกัดโรงเรียน โดยจัดทำแผนการตรวจสอบ และประเมินผลไว้เป็นหลักฐาน

การรายงาน

๑. การรายงานเพื่อปรับปรุงพัฒนางานโรงเรียน เป็นการรายงานของผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือคณะทำงาน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยมีส่วนร่วมของฝ่าย ต่อผู้อำนวยการภาคเรียนละครั้ง

๒. การรายงานสรุปประจำปี เป็นการรายงานของโรงเรียนโดยคณะทำงานที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปีสิ้นสุดลง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อเสนอต่อผู้ปกครองและชุมชน

๓. การรายงานประเมินตนเอง เป็นการรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนโดยคณะทำงานที่แต่งตั้ง เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการเขียนรายงานเพื่อประกอบคำขอรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ต่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

แผนพัฒนาสถานศึกษา	หมายถึง	แผนที่จัดทำอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานข้อมูลของสถานศึกษา ประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตร
บุคลากร	หมายถึง	ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา
ครู	หมายถึง	ผู้สอนโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา
ผู้เรียน	หมายถึง	นักเรียน นักศึกษา โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา
ปรัชญา	หมายถึง	ข้อกำหนดของโรงเรียน ที่จะพัฒนานักเรียน นักเรียนให้เป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน
วิสัยทัศน์	หมายถึง	ภาพอนาคต หรือการมองอนาคตซึ่งจะเป็นเป้าหมายในการเดินไปสู่อนาคต โดยวิธีการนำเอาระบบการวางแผนมาใช้ หรือหมายถึงสิ่งที่อยากเห็นในอนาคตและเป็นสิ่งที่ดีกว่าเดิม วิสัยทัศน์ จะเกิดจากการรู้จักคิดโดยใช้ปัญญา และมุ่งมั่นให้เกิดขึ้นจริง
พันธกิจ	หมายถึง	สิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย โดยต้องทราบข้อมูล ปัญหา ความต้องการ และศักยภาพ ต้องทราบสถานภาพ โดยใช้การ SWOT
เป้าหมาย	หมายถึง	การกำหนดสิ่งที่ต้องการในอนาคต ซึ่งสถานศึกษาจะต้องพยายามให้เกิดขึ้น
หลักธรรมาภิบาล	หมายถึง	แนวทางในการจัดระเบียบเพื่อให้สมาชิกภายในโรงเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข และตั้งอยู่ในความถูกต้องเป็นธรรม ตามหลักพื้นฐานการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี