



รายงานการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา 2554

วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจอยุธยา  
เขต/อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

---

วัน/เดือน/ปี ที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา

17-19 กันยายน 2555

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจอยุธยา	
สถานที่ตั้งวิทยาลัย	21/23 หมู่ที่ 2 ถนนอุทอง ตำบลท่าवासกรี อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ	27 มิถุนายน 2526
ผู้บริหารวิทยาลัย	
- ผู้รับใบอนุญาต	นายอัศวพล พูลสวัสดิ์
- ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	นางทิพาพร สันติตรานนท์
อาคารสถานที่	
- จำนวนห้องเรียนและความจุทั้งหมด	จำนวนห้องเรียน 35 ห้อง และ จำนวนนักเรียน 2,385 คน
- อาคารเรียน	2 หลัง
- อาคารประกอบ	1 หลัง
- ห้องเรียน	22 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการ	8 ห้อง
- ห้องพักครู	8 ห้อง
- ห้องประกอบ	7 ห้อง
เนื้อที่ที่ดิน	จำนวน 2 ไร่ 315 ตารางวา
ปรัชญา	ทำงานดี ความรู้เด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม
วิสัยทัศน์	มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพเป็นเลิศ ดำรงชีวิตโดย ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดี รักษ์และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการศึกษาโดยผลิตให้ผู้เรียนมีคุณภาพในทักษะวิชาชีพ และเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ของ ชุมชนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>สร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไทย ร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน</li> <li>พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิ บาล</li> </ol>

## หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ประเภทวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน (คน)
หลักสูตร ปวช. พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546)	พาณิชยกรรม	การบัญชี	ปวช.	97
หลักสูตร ปวช. พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546)	พาณิชยกรรม	การขาย	ปวช.	117
หลักสูตร ปวช. พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546)	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.	448
<b>รวม</b>				<b>662</b>

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (คน)
หลักสูตร (ปวส.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	ปวส.	42
หลักสูตร (ปวส.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	บริหารธุรกิจ	การตลาด	ปวส.	8
หลักสูตร (ปวส.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	บริหารธุรกิจ	การตลาด (ม.6)	ปวส.	6
หลักสูตร (ปวส.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวส.	47
หลักสูตร (ปวส.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.6)	ปวส.	42
<b>รวม</b>				<b>145</b>
<b>รวม (ปวช. ปวส.)</b>				<b>807</b>

## จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	1	-	1
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
ครู	-	-	-	-	-
ที่บรรจุ	-	24	8	-	32
ที่ไม่บรรจุ	-	1	-	-	1
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ที่บรรจุ	-	-	-	-	-
ที่ไม่บรรจุ	-	-	-	-	-
บุคลากรอื่น เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน	1	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	1	-	1

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนน ผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
1	2	1	3
2	3	1	4
3	1	0	1
4	3	1	4
5	3	1	4
6	1	0	1
7	3	1	4
8	3	1	4
9	3	1	4
ค่าเฉลี่ย			3.22
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)			3.72

### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรปรับปรุง  ต้องปรับปรุง

จุดเด่น -

จุดควรพัฒนา.

- การให้ความสำคัญภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ควรยึดเกณฑ์ฐานในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ควรสำรวจจากสถานประกอบการที่หลากหลาย เพื่อจะได้ข้อมูลที่เพียงพอ และครอบคลุมทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะ -

หมายเหตุ สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๓ ที่ได้ค่าคะแนน ๑ (ปรับปรุง) เนื่องจากวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา ๗ มาตรฐาน ๔๔ ตัวบ่งชี้ ส่วนของคณะกรรมการประเมินได้ประเมินตามแบบบันทึกข้อมูลการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนน ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนน ผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
10	3	1	4
11	3	1	4
12	3	1	4
13	3	1	4
14	3	1	4
15	3	1	4
16	3	1	4
17	3	1	4
18	3	1	4
19	3	1	4
20	2	0	2
21	3	1	4
ค่าเฉลี่ย			3.83
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.50
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.33

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

ดีมาก     ดี     พอใช้     ควรปรับปรุง     ต้องปรับปรุง

จุดเด่น -

จุดควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิตะตงตาม สาขาวิชา ในอัตราส่วนที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ -

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนน ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนน ผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
22	3	1	4
23	3	1	4
24	3	1	4
25	3	1	4
26	3	1	4
ค่าเฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรปรับปรุง       ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

-

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

- วิทยาลัยควรจัดทำข้อมูลที่เป็นระบบเพื่อใช้ในการนำไปใช้ประกอบการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 4 บริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนน ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนน ผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
27	3	1	4
28	3	1	4
ค่าเฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

ดีมาก     ดี     พอใช้     ควรปรับปรุง     ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- ครู นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในการบริการ

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

- ควรชี้แจงทำความเข้าใจ ทำความตกลงกับสถานประกอบการ หรือชุมชนในเรื่องเกี่ยวกับการออกไปบริการ และควรมีปฏิทินในการดำเนินการที่ชัดเจน



มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนน ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนน ผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
29	3	1	4
30	3	1	4
31	3	1	4
ค่าเฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

ดีมาก    
 ดี    
 พอใช้    
 ควรปรับปรุง    
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

-

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนน ผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
32	3	1	4
33	3	1	4
34	3	1	4
ค่าเฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก     ดี     พอใช้     ควรปรับปรุง     ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- ผู้บริหารมีศักยภาพ มีความเป็นผู้นำ ตลอดจนการบริหารจัดการที่ดี

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

## สรุปผลการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1	3.72
2	4.33
3	5.00
4	5.00
5	4.50
6	5.00
รวมเฉลี่ย	4.59

ดีมาก    
  ดี    
  พอใช้    
  ควรปรับปรุง    
  ต้องปรับปรุง

### จุดเด่นของสถานศึกษา

- เป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญเรื่อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้เป็นต้นแบบของสถานศึกษาต่าง ๆ ได้และดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้เป็น Best Practice ของสถานศึกษา
- ผู้บริหารมีศักยภาพ มีความเป็นผู้นำ ตลอดจนการบริหารจัดการที่ดี
- ครู นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาในการบริการ

### จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

- ควรมีการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาที่สอดคล้อง กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด

### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

-

## คณะกรรมการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

1.....ประธานกรรมการ  
(นางสุชีรา มั่นตรง)

2.....กรรมการ  
(นางสาวอรนุช แสงสุข)

3.....กรรมการและเลขานุการ  
(นายวิชาญ บุญชุ่ม)